



## LECTIO DIVINA –DOMINGO 31° TO. - “A” TODOS USTEDES SON HERMANOS

**LA PALABRA HOY:** Malaquías 1,14-2,2.8-10; Salmo 130; 1 Tesalonicenses 2,7-9.13; Mateo 23,1-12

**Ambientación:** Una jarra, un lavatorio y una toalla; frase: *Todos son hermanos*

**Cantos sugeridos:** Donde hay caridad y amor

### AMBIENTACIÓN:

*Jesús advierte en el evangelio sobre el mal ejemplo que dan los maestros de la ley y los fariseos con su conducta incoherente. Frente a su orgullo de clase y afán de distinguirse, los cristianos deben cultivar la fraternidad y la capacidad de servicio.*

### 1. Oración inicial

Señor Jesús,  
Tú que nos dices de hacer lo que dicen los fariseos,  
pero no imitarlos, porque dicen y no viven,  
instruyen pero no cumplen,  
porque viven una fe doble,  
de apariencias y no de actitudes.  
Ante tu advertencia, es que  
te pedimos la gracia de conocer  
y profundizar tus enseñanzas,  
de darnos cuenta lo que quieres y esperas  
de nosotros  
para que conociéndote cada vez más,  
aprendamos de ti y te imitemos  
el arte de vivir de acuerdo a la voluntad del Padre,  
haciendo de tu estilo y tus actitudes,  
nuestra manera de ser y de actuar.  
Danos, Señor, la gracia de que nuestra vida  
refleje y manifieste aquello que creemos,  
siendo auténticos y veraces  
en todo lo que hagamos y digamos,  
como lo fuiste Tú.  
Que así sea.



**Motivación:** Nos encontramos hoy con un severo reproche de Jesús a la conducta falsa e hipócrita de los escribas y los fariseos. Es un reclamo a la identidad misma de sus discípulos, a la novedad que ellos están llamados a testimoniar. Escuchemos.

## LECTIO

### ¿Qué dice el texto?

Mateo 23,1-12

En aquel tiempo, Jesús habló a la gente y a sus discípulos, diciendo:

En la cátedra de Moisés se han sentado los escribas y los fariseos. Hagan y cumplan lo que les digan; pero no hagan lo que ellos hacen, porque ellos no hacen lo que dicen

Ellos hacen fardos pesados e insoportables y se los cargan a la gente en los hombros, pero ellos no están dispuestos ni siquiera a moverlos con un dedo.

Todo lo que hacen es para que los vea la gente: alargan las filacterias y ensanchan las franjas del manto; les gustan los primeros puestos en los banquetes y los asientos de honor en las sinagogas; que les hagan reverencia por la calle y que la gente los llame maestros.

Ustedes, en cambio, no se dejen llamar maestro, porque uno solo es su Maestro, y todos ustedes son hermanos.

En la tierra a nadie llamen padre, porque uno solo es el Padre de ustedes, el del Cielo.

No se dejen llamar consejeros, porque uno solo es su Consejero, Cristo.

El primero entre ustedes sea servidor de los demás.

El que se engrandece será humillado, y el que se humilla será engrandecido.

### Preguntas para la lectura:

- ¿A quién dirige Jesús estas palabras?
- ¿De qué les acusa Jesús? ¿En qué acciones se manifiesta su criticable actitud?
- ¿Qué actitudes deben distinguir a los cristianos frente a los letrados y fariseos? ¿Por qué?



**Motivación:** El texto evangélico mantiene una tremenda vigencia. Jesús nos interpela por la facilidad con que asumimos el pensamiento del mundo. Nos invita a preguntarnos hasta qué punto vivimos en la Iglesia ese ideal de servicio y fraternidad que él nos plantea.

**MEDITATIO**  
¿Qué ME dice el texto?

- Hemos de cuidar y vigilar nuestras relaciones con Dios y con los hermanos. ¿Nos acercamos al Señor con el interés de parecernos a Él?
- ¿Nos acercamos a los hermanos con la única finalidad de amarlos, ayudarlos y servirlos?
- ¿Qué busco cuando me dirijo al Padre o a Jesús en la oración? ¿Ventajas materiales? ¿Consuelos espirituales? ¿Salvarme?
- ¿En qué sentido este pasaje interpela mi coherencia de vida? ¿Repito algunas actitudes de los fariseos y letrados?
- ¿Qué nos falta y qué nos sobra como Iglesia para acercarnos más al ideal de servicio y fraternidad que propone Jesús en el Evangelio?

### **ORATIO**

¿Qué le digo al Señor motivado por su Palabra?

**Motivación:** Nos sentimos familia de hijos y hermanos reunidos en torno al Padre común. Nos sabemos discípulos del único Maestro, y de él, queremos aprender a valorarlo según los criterios del Reino.

Luego de un tiempo de oración personal, compartimos nuestra oración. Se puede, también, recitar el **Salmo 130**.

**Motivación:** San Vicente hablando sobre la humildad, habla sobre la belleza de esta virtud:

**CONTEMPLATIO**  
¿Qué me lleva a hacer el texto?

“Es preciso confesar que todos sentimos un extraño atractivo hacia el vicio contrario y que hay en el hombre una fuerza secreta y muy poderosa del espíritu maligno que nos obliga, a pesar del conocimiento que tenemos



de la belleza y de la santidad de la humildad, a que nos dejemos llevar por la violencia del orgullo. Pero, ¡oh Salvador!, hermanos míos, ¿no va siendo ya tiempo de resistirla? El Hijo de Dios nos ha dicho que seamos humildes, y nos ha asegurado, además: “El que se humille, será ensalzado”. Se trata de una doctrina de salvación venida del cielo; ¿y no es acaso un prodigio y un motivo de extrañeza que creamos en la verdad de estas palabras, pero nos neguemos a concurrir a sus efectos? ( XI, 486)

### Compromiso:

- ¿Qué actitudes cultivaré para ser auténtico y transparente en mi vida, expresando aquello que creo?

## Oración final

Me has puesto en guardia, Señor,  
de un comportamiento hipócrita, que no refleja la novedad  
de vida que anima la comunidad de tus discípulos.

¡Cómo es fácil volver a colocar en el centro a nosotros  
mismos, aferrarse a las usanzas, a  
permanecer inmóviles, escuchando tu  
Palabra!

Sí, yo también estoy entre aquéllos  
que “dicen y no hacen”; tu Palabra  
me cuestiona.

La búsqueda de signos exteriores, de  
alabanzas,  
de títulos y honores turba mis  
pensamientos  
y debilita la fraternidad.

Como era pura de corazón tu Madre, María,  
sean así mis intenciones y conducta de modo que pueda  
construir una comunidad según tus sentimientos con tu  
misma compasión para con todos. Amén.



Fuentes: “Tú tienes palabras de vida, Ciclo A”; obras completas de San Vicente de  
Paúl.; “Claves para Lectio Divina para jóvenes” Proyecto Lectionautas  
Lectio anteriores: [www.cmperu.com.pe](http://www.cmperu.com.pe)

